



2018-2019

Schoolgids basisschool Octopus



Inhoud

Voorwoord	1
Bovenschoolse gids Lowys Porquinstichting (LPS)	1
Brede Voorziening de Markiezen	2
De instanties van de Brede Voorziening De Markiezen	2
Buitenschoolse opvang (BSO) Octo Kids.....	3
Centrum voor Jeugd en Gezin Bergen op Zoom.....	4
Stichting Dag en Woonvoorziening (SDW)	4
Octopus, waar staan we voor?	6
Onze missie	6
Onze visie	6
Opbrengstgericht werken	7
Veiligheid en respect	7
Wie werken er op basisschool Octopus?	10
Algemene gegevens	10
Wat heeft basisschool Octopus te bieden?	12
Algemeen.....	12
Jaarklassensysteem	12
Organisatie	12
Onderwijs.....	12
21st Century skills	13
Eigenaarschap, Creativiteit en Ondernemerschap	13
Divergent denken	14
Werkwijze in de kleutergroepen	14
Sport- en cultuuraanbod	14
Methodes	15
Evaluatie van ons onderwijs	15
Toetsen.....	15
Wat biedt basisschool Octopus voor kinderen met een specifieke hulpvraag/onderwijsbehoefte?	16
Passend Onderwijs.....	16
Intern Begeleider	17
Grenzen aan onze ondersteuning	17
Aanmelden	18
Informatie	19
Kennismaking	19
Schooltijden	19
Overblijven.....	20
Naschoolse Opvang	20
Oudervereniging	20

Vrijwillige ouderbijdrage.....	20
Organisatie	20
Ouderhulp	21
Diverse vieringen	21
Klassenouder.....	21
Schoolreis	21
Diverse excursies	21
Overig	22
De Medezeggenschapsraad.....	22
Materialen	22
Schoolverstrekkingen	22
Vakanties en vrije dagen	22
Roostervrije dagen en middagen groepen 1 t/m 8	22
Afspraken met dokter en tandarts en overheidsinstanties e.d.	23
Informatie naar ouders	23
Gymlessen.....	24
Wet op de privacy: AVG	24
Dieren op school.....	25
Sieraden, mobiele telefoons en speelgoed	25
Snoepen en drinken op school.....	25
Schoolfoto's	25
Auto's: Verkeer en Veiligheid	25
Ongevallen op school.....	26
Met de fiets naar school	26
Schoolveiligheid en schoolplan.....	27
Schoolveiligheidsplan	27
Schoolplan	27
Belangrijk om te weten	28
Inschrijving.....	28
Anti-Rookbeleid	28
Diensten en instanties	29
Onderwijsbegeleiders	29
Afdeling Jeugd en gezondheidszorg van de GGD	29
Bibliotheek Het Markiezaat.....	29
Centrum voor Jeugd en Gezin	30
Identiteit	30
Contacten met de Lievevrouweparochie	30
Inspectie van het onderwijs	31
Opleidingsinstituten	31
Inhoudsopgave bovenschoolse gids	32

Voorwoord

Met deze gids geven we u inzicht in de organisatie van onze school, de doelstellingen die we met ons onderwijs nastreven en de wijze waarop we deze doelen trachten te bereiken. De schoolgids is niet alleen bedoeld voor ouders die al een kind hebben op onze school, maar ook voor ouders die een goede school voor hun kinderen zoeken.

Bovenschoolse gids Lowys Porquinstichting (LPS)

De bovenschoolse schoolgids van LPS maakt integraal deel uit van deze schoolgids. Alle afspraken, regelingen en wijzigingen die in de bovenschoolse schoolgids zijn vermeld, zijn dus ook op onze school van toepassing. Voor alle duidelijkheid hebben we de inhoudsopgave toegevoegd aan deze schoolgids.

Ook ontvangt u van ons digitaal de jaarkalender. Hierin vindt u belangrijke data. Bovendien krijgt u elke maand een maandinfo die digitaal verstuurd wordt. Wij hopen u met deze schoolgids, gecombineerd met jaarkalender en maandinfo, goed en duidelijk te informeren. Al deze documenten zijn ook terug te vinden op onze website: www.basisschooloctopus.nl.

Als u tijdens of na het lezen van deze gids vragen, opmerkingen of suggesties heeft, nodigen wij u uit om daarover met ons in gesprek te gaan. Wij stellen het erg op prijs uw reactie te vernemen. U kunt altijd een afspraak maken met een leerkracht of met de directie.

Wij wensen u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Team basisschool Octopus.

Brede Voorziening de Markiezen



Al enige schooljaren verwelkomen wij alle leerlingen, ouders, verzorgers, collega's en geïnteresseerden in ons geweldige gebouw aan de Zuiderdreef. Wij zijn hier bijzonder trots op. Wij kunnen de kinderen veel bieden op deze locatie; goed onderwijs gericht op het individuele kind, spelen op een speelplaats, werken op leerpleinen en een samenwerking met waardevolle partners binnen onze Brede Voorziening.

In onze Brede Voorziening zijn organisaties gehuisvest die nauw samenwerken. De kwaliteiten van de afzonderlijke partners hebben grote waarde. Wij combineren deze kwaliteiten en komen zo tot een kwaliteitsniveau dat hoger reikt en nog breder is.

De instanties van de Brede Voorziening De Markiezen

Basisschool Octopus

Een school met 85 leerlingen verdeeld over 5 groepen. Ons gebouw heeft voldoende ruimte om te groeien naar een school met meer groepen. Ons motto luidt: "Een school voor en met elkaar." Of "hier speel jij de hoofdrol". We hebben in de samenwerking met de Kleine Markies een doorgaande ontwikkelingslijn gerealiseerd.

De Kameleon

Een VSO school die onderwijs biedt aan kinderen van 12 tot ongeveer 18-20 jaar. Deze kinderen hebben een verstandelijke beperking. De leerlingen hebben onderling sterk verschillende niveaus van verstandelijke en emotionele ontwikkeling. Daarom worden de kinderen waar het nodig en mogelijk is naar leerlingkenmerken gegroepeerd. Kinderen van de Kameleon lopen stagerondes bij ons. Zij zorgen voor koffie en thee en verschonen de vuile was.

Kindcentrum De Kleine Markies

Kindcentrum De Kleine Markies heeft de peuterspeelzaal en kinderopvang samengebracht. Kinderen (2-4 jaar) van de peuterspeelzaal stromen in bij de kinderen van het kinderdagverblijf (0-4 jaar). We spreken dan ook niet meer van een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf, maar van een kindcentrum. Een centrum dat gespecialiseerd is in opvang, opvoeding en

ontwikkelingsstimulering van kinderen in deze leeftijdsgroep. Het unieke hiervan is dat ouders een combinatie kunnen maken van peuterspeelzaal en kinderopvang. De kinderen merken hier niets van, want ze blijven in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Octopus en De Kleine Markies hebben een samenwerking. De peutergroep komt oefenen bij de kleutergroep. De medewerkers van De Kleine Markies verzorgen ook de BSO. Zo hebben de kinderen steeds met dezelfde mensen te maken. Wel zo fijn.

Tussenschoolse opvang LPSBreek4U

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door Stichting LPS-Breek-4U. De stichting heeft zich ten doel gesteld om op professionele en pedagogisch verantwoorde wijze tussenschoolse opvang te regelen voor alle aangesloten scholen. Hierbij vormt het kind steeds het uitgangspunt. Als het kind veiligheid, geborgenheid en ontspanning ervaart, dan zal het met plezier overblijven en dat is wat wij nastreven. Elke schooldag, behalve woensdagen, kunnen de kinderen overblijven. Op deze dagen zullen twee vrijwilligers aanwezig zijn. Elke donderdag is er een medewerker van Breek4U aanwezig om hen te ondersteunen en eventuele vragen van u te beantwoorden. Hieronder vindt u enkele zaken die van belang zijn. Meer informatie vindt u op www.breek-4u.nl

- U kunt uw kind digitaal aanmelden voor de overblijfdagen.
- De betaling geschiedt per automatische incasso.
- Kosten per keer overblijven bedragen € 2,20.
- Ouders dienen zelf te zorgen voor een lunchpakketje en drinken.

Buitenschoolse opvang (BSO) Octo Kids

De BSO vindt plaats op school. De collega's van de BSO zijn dezelfde mensen die bij de Kleine Markies werken. Zeer herkenbaar voor kinderen. De kinderen hoeven niet met auto's of bussen vervoerd te worden naar de BSO. Direct uit school zijn ze op de BSO. De bovenbouw komt zelfstandig en de onderbouw wordt opgehaald door een medewerker van de BSO. Even samen wat drinken en eten, daarna mogen de kinderen zelf kiezen wat ze leuk vinden om te gaan doen. Ook worden er iedere dag activiteiten aangeboden zoals, knutselen, spelletjes en bewegen in de gymzaal, koken enz.

Mogelijkheden van BSO OCTO KIDS

- Voorschoolse opvang (vaste dagen of flexibele dagen) vanaf 06.30 uur.
Wij zorgen ervoor dat uw kind in de groep is als de les begint!
- Naschoolse opvang (vaste dagen of flexibele dagen).
Wij halen uw kind op om 15.15 uur, drinken samen wat en uw kind kan gaan spelen en er worden leuke activiteiten aangeboden.
- Vakantie opvang.
Wanneer u elke week een vaste dag BSO afneemt (15.15 uur-18.30 uur), mag uw kind in de vakanties deze dag de gehele dag komen (07.30 uur-18.30 uur).
Wanneer u onder schooltijden werkt heeft u geen opvang nodig tijdens de schoolweken. Hoogstwaarschijnlijk heeft u minder vakantiedagen dan uw kind. Geen probleem! U kunt in de schoolvakanties dagdelen reserveren zoals u ze nodig heeft. U kunt met een gerust hart gaan werken terwijl uw kind zich prima vermaakt op de BSO!
- Opvang tijdens studiedagen.
Als u opvang nodig heeft tijdens een studiedag, kunt u voor deze dag opvang aanvragen.

Centrum voor Jeugd en Gezin Bergen op Zoom

De jeugdprofessional van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is op afspraak ook te vinden op Octopus. Zie voor meer uitleg over het CJG op bladzijde 27 van deze schoolgids.

Stichting Dag en Woonvoorziening (SDW)

SDW ondersteunt mensen met een handicap bij leren, werken, wonen en vrije tijd. SDW in de Brede Voorziening kan zorgen voor ontwikkelingsstimulering en opvoedingsondersteuning voor kinderen en jongeren in hun eigen omgeving, op school, thuis en in hun vrije tijd.

De voordelen van deze samenwerking voor onze leerlingen

- Ieder kind is uniek en heeft recht op passend onderwijs. Door nauw samen te werken kunnen we kinderen meer ontwikkelingskansen geven. Concrete voorbeelden: omdat wij gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het welzijn van de kinderen, garanderen wij een doorgaande ontwikkeling van de kinderen, een speel- en leerplek voor alle kinderen in en om het gebouw, vervoer van kinderen is dus overbodig geworden, kinderen kunnen op die dag in de naschoolse uren hun vriendjes en vriendinnetjes ontmoeten in een veilige speel- en leeromgeving onder voortdurend toezicht zonder de veiligheid van de vertrouwde omgeving te verlagen.
- Het sport- en culturaanbod is op school aanwezig. Elementen vinden we terug in de dagprogramma's van Octopus en Kameleon. Buiten schooltijden worden in de wijk activiteiten georganiseerd door de Fit!Fabriek en het CKV (cultuur). Dit is binnen de school, ook na schooltijden.
- Er ontstaan korte lijnen binnen de Voorziening, waarin uitwisseling van expertise kan plaatsvinden rondom een kind met leer- of gedragsproblemen. Te denken valt aan zaken die te maken hebben met logopedie, fysiotherapie, spelbegeleiding enz.
- Kinderen van de Kameleon kunnen binnen de veilige omgeving van de school stagemogelijkheden krijgen binnen de andere organisaties van de Brede Voorziening. Kinderen van de basisschool kunnen weer leren van de kinderen van de Kameleon op het gebied van praktische vakken bijv. Koken en Techniek.

Samenwerking en afstemming tussen De Kleine Markies en basisschool Octopus

Brede Voorziening De Markiezen biedt ouders de mogelijkheid om arbeid en zorg voor hun kinderen te kunnen combineren. Van 's morgens 06.30 uur tot 's avonds 18.30 uur bestaat de mogelijkheid dat uw kind een leuk en leerzaam onderkomen heeft. Voor de jongste kinderen (0-4 jaar) heeft Kindcentrum De Kleine Markies de peuterspeelzaal en kinderopvang samengebracht. Kinderen (2-4 jaar) van de peuterspeelzaal stromen in bij de kinderen van het kinderdagverblijf (0-4 jaar). Het unieke hiervan is dat ouders een combinatie kunnen maken van peuterspeelzaal en kinderopvang. De kinderen merken hier niets van, want ze blijven in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers.

Buitenschoolse opvang (BSO) Octo Kids verzorgt de opvang van de kinderen van basisschool Octopus. Deze is binnen ons pand aanwezig. Kinderen worden door de BSO naar school gebracht en na schooltijd weer opgehaald. Allerlei leuke activiteiten worden er met de kinderen gedaan voor en na schooltijd, maar ook in de vakanties. Kinderen mogen hierover meedenken, het is hun vrije tijd, dus het is belangrijk dat ze zelf ook ideeën mogen aandragen!

Er is een vergaande samenwerking ontstaan tussen De Kleine Markies en basisschool Octopus. Een doorgaande leerlijn, waarbinnen we samen kunnen afstemmen op onderwijsbehoeften voor elk kind.

- De thema's worden afgestemd met SDW en De Kleine Markies.
- Woordenschatontwikkeling is hierbij uitermate belangrijk.
- Beiden hanteren eenzelfde leerling volgsysteem: KIJK.
- De oudste peuters van De Kleine Markies bezoeken elke twee weken de kleutergroep van basisschool Octopus.
- Leerlingdossiers worden bij overgang besproken en overgedragen.
- Onderwijsbehoeften van peuters worden bij overgang van De Kleine Markies naar basisschool Octopus per kind verwerkt in de groepsoverzichten van groep 1 van basisschool Octopus.
- Er vindt regelmatig overleg tussen de medewerkers plaats om zaken nog beter op elkaar af te stemmen om zo kinderen nog beter te kunnen begeleiden.

Waarom heeft ons gebouw een meerwaarde voor onze wijk?

- Het gebouw is ideaal om elkaar te ontmoeten. De centrale ruimte is uitermate geschikt voor allerlei culturele activiteiten. Daarin willen wij zeker afstemmen op de activiteiten van het wijkhuis en de Stuijvenburgh met de bedoeling elkaar aan te vullen. Wij richten ons op de jeugd van de wijk.
- Het gebouw kan en wordt optimaal gebruikt van 06.30 uur tot 18.30 uur door kinderen in hun ontwikkeling van talenten, door ouders die advies en ondersteuning kunnen krijgen in de breedst mogelijke zin van het woord. Vanuit deze gedachte zullen mensen uit de wijk tot 22.00 uur 's avonds gebruik moeten kunnen maken van dit unieke gebouw.

De website van de Brede Voorziening De Markiezen is:

www.bredevoorzieningdemarkiezen.nl

Octopus, waar staan we voor?

Met heel veel trots vermelden wij hieronder onze missie en visie. Hier gaan we voor!

Onze missie

De missie van basisschool Octopus is afgestemd op de missie van de Lowys Porquinstichting (LPS) die zichzelf de bevordering van het Rooms-Katholiek en Protestants Christelijk onderwijs ten doel stelt in de regio West-Brabant en Tholen. “Eenheid in verscheidenheid” is de slogan van LPS die leidend is voor alle scholen en het bevoegd gezag. Deze eenheid in verscheidenheid is vertaald in vier kernbegrippen die leidend zijn voor de (levensbeschouwelijke) identiteit waardoor wij ons laten leiden in ons handelen:

- ✚ Kwaliteit
- ✚ Betrokkenheid
- ✚ Ruimte
- ✚ Innovatie

Basisschool Octopus is binnen de Brede Voorziening de Markiezzaten een katholieke basisschool die kwalitatief goed onderwijs geeft waarbij bijzondere aandacht is voor waarden en normen en alle medewerkers en leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een sociaal veilige omgeving. Het onderwijs wordt afgestemd op elk kind. De belangrijkste taak is om de kinderen een **stevige** basis mee te geven voor hun toekomstige ontwikkeling in het voortgezet onderwijs en aansluiting in de maatschappij.

Ons mission statement is: **Octopus, hier speel jij de hoofdrol.**
Het gaat om jou (als leerling); het is jouw school en je wordt gezien.

Onze visie

Basisschool Octopus is een school waar vanuit die **Hoofdrol** en **Coachschap** op alle niveaus:

- ✚ **S**amen de wereld en het onderwijs beleefd wordt;
- ✚ **T**ransparantie hoog in het vaandel staat;
- ✚ **E**igenaarschap de basis is;
- ✚ **V**eiligheid en vertrouwen geboden en gegeven wordt;
- ✚ **I**nnovatiekracht ontstaat;
- ✚ **G**roei vanuit leerwensen bereikt wordt.

Op verschillende manieren komen wij tot goed kwalitatief onderwijs:

- We maken gebruik van moderne lesmethoden.
- De teamleden besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. Door de nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijs worden door het team na- en bijscholingscursussen en opleidingen gevolgd.
- De ontwikkelingen van de leerlingen worden nauwkeurig gevolgd. De resultaten van de toetsen worden verwerkt in een leerlingvolgsysteem en worden besproken.
- Leerkrachten maken analyses van toetsen, groepsplannen en groepsoverzichten zodat zij het onderwijs goed kunnen afstemmen.

- Binnen de school wordt via een doorgaande lijn gewerkt. Hierdoor waarborg je kwaliteit. School breed worden allerlei verschillende werkvormen aangeboden om kinderen optimaal te laten ontwikkelen. Te denken valt aan bijvoorbeeld de inzet van leerpleinen.
- We bevorderen de zelfstandigheid van de leerlingen door het werken met takenkaarten.
- Door voorspelbaarheid in leerkrachtgedrag en vaste regels tijdens de lessen wordt er tijd vrij gemaakt om kinderen goed te kunnen begeleiden. Deze voorspelbaarheid verhoogt de zelfstandigheid en oplossingsgericht werken van de kinderen.
- Alle kwaliteiten worden gewaarborgd in borgingsdocumenten. Door middel van het werken volgens een cyclisch proces waarin wij kritisch zijn naar ons eigen handelen verhogen wij die kwaliteiten keer op keer.
- Er is specifiek aandacht voor het creëren van een veilige leeromgeving en een warm pedagogisch klimaat. Wij zien dat als een voorwaarde om te komen tot leren.

Opbrengstgericht werken

Door opbrengstgericht te werken stellen we ambitieuze doelen waar we doelgericht naartoe werken. Door deze doelen af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling is het voor ons mogelijk om het onderwijs zoveel mogelijk aan te passen aan de individuele leerling en/of een groep leerlingen. We werken cyclisch aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs door de methodelessen af te stemmen op de groep en het individu. De leerresultaten worden gemeten in toetsen met landelijke normen. De resultaten worden vergeleken met die van vele leerlingen uit het hele land. Het meest van belang vinden wij de groei in score die de leerling heeft gemaakt over de gemeten periode. Een kind wat groeit, ontwikkelt! De leeropbrengsten worden door de Intern Begeleider besproken met de leerkrachten en vormen weer de basis voor het inrichten van het onderwijs.

Veiligheid en respect

Onze school wil het leren leven in sociale verbanden, het dragen van verantwoordelijkheid en het ingroeien in de wereld van de volwassenen bevorderen. We streven ernaar dat kinderen zich veilig voelen, dat ze vertrouwen hebben in ons, in elkaar en in zichzelf. We willen de kinderen gelegenheid geven hun gevoelens, ervaringen, waarnemingen en verbeelding te verwerken en te uiten. Ook willen we kinderen leren de ervaringen van anderen te verstaan, te begrijpen, aan te voelen en er ruimte voor te bieden. Wij geven dit proces vorm door 8 leefregels te hanteren:

1. We noemen elkaar bij de naam.
2. We geven elkaar complimenten.
3. We helpen elkaar.
4. We doen wat we afspreken.
5. We zorgen goed voor alle spullen.
6. We lossen het samen op.
7. We vieren samen.
8. We spreken op school allemaal dezelfde taal.

In elke klas is een bord aanwezig dat als middel dient om deze regels aandacht te kunnen geven. Hierbij is Octopus ons symbool. Octopus vertelt ons, dat in onze school iedereen zijn eigen plekje heeft.



Octopus is een katholieke basisschool. Om een school voor en met elkaar te zijn, werken wij met hart en ziel aan de volgende dingen:

- Spelenderwijs leren kinderen met elkaar om te gaan en begrip te hebben voor ieders eigenheid. Naar ons idee de beste voorbereiding op een leven en functioneren in een multiculturele maatschappij.
- We scheppen een veilige en stimulerende leeromgeving voor de kinderen. Het hele team heeft daar consequent aandacht voor.
- We feesten en vieren, we gaan in vriendschap en vertrouwen met elkaar om, we hebben oog en oor voor elk kind en voor elke ouder.
- Wij willen kinderen motiveren en enthousiast maken al hun talenten te ontplooiën. Ook sporen we kinderen aan goed te zijn voor mensen, zowel dichtbij als veraf.
- We willen gevoelig blijven voor verbondenheid en voor verzet tegen onrecht. We willen steeds hoop en vertrouwen bewaren.
- Wij scheppen eenheid in regels en afspraken.
- Wij laten zelf voorbeeldgedrag zien.
- Ieder neemt verantwoordelijkheid voor het gebouw en andere ruimtes.

Trefwoord

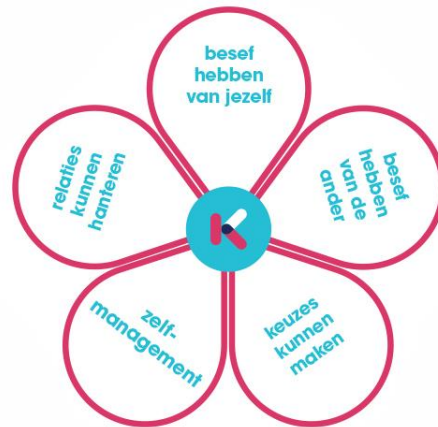
Als methode voor het vakgebied 'godsdienst/levensbeschouwing' maken we op onze school gebruik van de methode 'Trefwoord'. De methode geeft gedichten, spelen, liederen, verhalen en Bijbelteksten om de gesprekken en de gedachten op gang te brengen. Gedurende enkele weken vormen al die onderwerpen samen één thema. In een doorgaande lijn komen op die manier ieder schooljaar een aantal thema's aan bod. Hierbij komen actuele ontwikkelingen en vraagstukken in de samenleving naar voren. De methode besteedt ook ruime aandacht aan de andere grote wereldgodsdiensten.

Kwink

Voor de bevordering van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van de methode Kwink. Kwink is een online methode gebaseerd op de theorie van het Sociaal-Emotioneel-Leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. raktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Ieder schooljaar zijn er 20, vernieuwde lessen voor de onder, de midden en de bovenbouw. Sociaal emotioneel leren verdelen we in 5 competenties:

1. Besef hebben van jezelf
2. Zelfmanagement
3. Besef hebben van de ander
4. Relaties hanteren
5. Keuzes maken



De digitale lessen zijn gekoppeld aan de competenties met een Kwink van de week. Deze kwinken hangen we zichtbaar in de klassen op en voor de ouders in de gang bij de ingang van de school. Voor de ouders is er ook de koelkastposter die 4 maal per jaar uitkomt en we via Schoudercom delen. Ouders kunnen ook de volgende site bezoeken:

[https://www.kwinkopschool.nl/home/voor-ouders.](https://www.kwinkopschool.nl/home/voor-ouders)

Wie werken er op basisschool Octopus?

Algemene gegevens

RKBS Octopus
Zuiderdreef 322
4616 AJ Bergen op Zoom
0164-854547

e-mail: octopus@lpsnet.nl
website Octopus: www.basisschooloctopus.nl
website Voorziening: www.bredevoorzieningdemarkiezen.nl
Facebook: Basisschool Octopus
Instagram: Basisschool Octopus

Directeur	Dhr. Martijn Kamps
Intern Begeleider	Mevr. Hilke van Oostende
Digicoach/ICT-ambassadeur	Dhr. Martijn Kamps
Taalcoördinator	Mevr. Iris Spit – van 't Hoff
Anti-pestcoördinator	Mevr. Helma van Balen
Gedragsspecialist	Mevr. Helma van Balen
Master Leren en Innoveren	Mevr. Margreet Tebbens
Master Sen: Begeleiden	Mevr. Hilke van Oostende

De groepsindeling met de leerkrachten

Groep 1-2	Mevr. Helma van Balen Mevr. Hilke van Oostende op maandag en dinsdag
Groep 3	Mevr. Iris Spit-van 't Hoff Mevr. Hilke van Oostende op vrijdag
Groep 4	Mevr. Claartje Huijgens Dhr. Martijn Kamps op maandag
Groep 5-6	Mevr. Elif Ural-Atesyurek Vacature voor donderdag en vrijdag
Groep 7-8	Mevr. Margreet Tebbens

- * Op vrijdag heeft dhr. Martijn Kamps ouderschapsverlof, hij is dan niet aanwezig op school. U kunt zich dan wenden tot mevr. Hilke van Oostende. Op woensdag en donderdag is zij ambulant voor haar IB-taken.
- * De interne contactpersonen op onze school zijn: Mevr. Claartje Huijgens en Mevr. Margreet Tebbens.
- * Het gebouw wordt schoongemaakt door een professioneel schoonmaakbedrijf: Schoonstad.
- * Ook hebben wij regelmatig studenten die bij ons op school hun stage lopen. Dit kunnen studenten zijn van de Pabo's in de regio, studenten van het MBO en van het Kwadrant.

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding	Mevr. Ait Bouhssini en Dhr. Baselier
Personeelsgeleding	Mevr. van Oostende en Mevr. Tebbens

Dagelijks bestuur Oudervereniging

Mevr. Wierikx	Moeder van Rowen en Amy	1 ^e penningmeester
Mevr. Baselier	Moeder van Samara en Javy	2 ^e penningmeester
Mevr. Ferket	Moeder van Isis en Lana	Voorzitter
Mevr. de Jong	Moeder van Norah en Enya	1 ^e secretaris
Mevr. de Crom-Raats	Moeder van Timo	2 ^e secretaris

Wat heeft basisschool Octopus te bieden?

Algemeen

Octopus biedt een veilige omgeving waar leerlingen tot leren komen. Ieder kind heeft het talent om te willen groeien. Naast de cognitieve ontwikkeling en de creatieve ontwikkeling worden ook andere ontwikkelingen zoals de sociaal-emotionele ontwikkeling gestimuleerd binnen onze visie.

Basisschool Octopus is een school waar vanuit die **Hoofdrol** en **Coachschap** op alle niveaus:

- ✚ **S**amen de wereld en het onderwijs beleefd wordt;
- ✚ **T**ransparantie hoog in het vaandel staat;
- ✚ **E**igenaarschap de basis is;
- ✚ **V**eiligheid en vertrouwen geboden en gegeven wordt;
- ✚ **I**nnovatiekracht ontstaat;
- ✚ **G**roei vanuit leerwensen bereikt wordt.

Jaarklassensysteem

Onze school werkt met jaarklassen, dat wil zeggen dat kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd in een groep bij elkaar zitten. Echter, kinderen zijn individuen en moeten ook zodanig onderwijs, hulp en ondersteuning krijgen. Heel bewust passen we het directe instructiemodel en samenwerkingsvormen toe binnen ons onderwijsaanbod. We werken binnen ieder leerjaar met 3 niveaugroepen voor 4 vakgebieden: begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen en spelling. Daarbij wordt niet alleen gekeken naar kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, maar ook naar kinderen die extra uitdagingen kunnen gebruiken.

In het jaarklassensysteem bij ons op school komen ook combinatiegroepen voor. Dit schooljaar is dat groep 5-6 en groep 7-8. In het tweede halfjaar van het schooljaar, eind januari, zal er ook een groep 2-3 gevormd worden.

Organisatie

De school wordt aangestuurd door de directeur. Hij voert de managementtaken uit en is het aanspreekpunt voor ouders en derden. Naast de directeur is er ook een intern begeleider. Ook zijn er teamvergaderingen en studiedagen.

Onderwijs

Basisvaardigheden en basisvakken nemen op onze school een grote plaats in. Denk hierbij aan rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen, taal en sociaal emotioneel leren. Maar ook aan bewegingsonderwijs, zaakvakken (wereldoriëntatie) en creatieve vakken (handvaardigheid, tekenen en muziek). We vinden het belangrijk onze leerlingen voor te bereiden op hun toekomst en om hen uit te rusten met de hiervoor benodigde kennis en vaardigheden. Zo laten we de leerlingen zich ontwikkelen in 21st century skills. Met deze 21^{ste} eeuwse vaardigheden op zak kunnen zij zich aanpassen en flexibel meebewegen in de snel veranderende maatschappij. Deze vaardigheden oefenen we op specifieke momenten maar ze worden eveneens geïntegreerd aangeboden binnen onze methodelessen, waarin zij ondersteunend zijn aan het bereiken van het vakspecifieke lesdoel.



21st Century skills

De samenleving in de 21^{ste} eeuw is aan het verschuiven van een industriële samenleving naar een kennissamenleving. Dit vraagt van toekomstige deelnemers aan het arbeidsproces en aan de maatschappij andere vaardigheden/'skills'. Om onze leerlingen hier goed op voor te bereiden achten wij het van belang hen uit te rusten met bovenstaande skills. Het schema hieronder illustreert dit verder:

Onderwijs in een industriële samenleving	Onderwijs in een kennissamenleving
Gericht op kennisoverdracht Leerkracht en boeken als bron van kennis	Gericht op kennisconstructie Leerkracht als coach van leerlinggestuurde leerprocessen
Lessen gebaseerd op de lagere niveaus van de taxonomie van Bloom: Kennis, Inzicht en Toepassing Passief leren	Lessen gebaseerd op de hogere niveaus van de taxonomie van Bloom: Analyse, Synthese en Evaluatie Actief leren
Gefragmenteerde lessen en curriculum Gebaseerd op behoeften van werkgevers in een industriële samenleving	Vakoverstijgende projecten Gebaseerd op behoeften van werkgevers en maatschappij in een kennissamenleving
Boeken, schriften, pennen staan centraal Vindt vooral binnen klaslokalen plaats	Blended learning met rijk gebruik van ict Interactie binnen en buiten school

Eigenaarschap, Creativiteit en Ondernemerschap

De veranderingen in de huidige en toekomstige maatschappij gaan zo snel dat voor een groot deel de toekomstige banen van onze leerlingen nú nog moeten worden uitgevonden. Voortvloeiend uit de 21st century skills zal meer en meer de nadruk komen te liggen op **Eigenaarschap** (zicht hebben op eigen leerontwikkeling en de mogelijkheid tot het aansturen van dit proces door de leerling zelf), **Creativiteit** (wat al een onderdeel was van de 21st century skills, maar nu verder wordt uitgediept en uitgebreid) en **Ondernemerschap** (in de brede zin van het woord, waarbij een ondernemende attitude ontwikkeld wordt). Dit alles om onze leerlingen nog meer uit te rusten met vaardigheden en attitudes voor hun veranderende toekomst.

Divergent denken

Divergent denken is te zien als het tegengestelde of verlengde van convergent denken. Convergent denken is: 'het toepassen van de geleerde regels'. En divergent denken is op te vatten als: 'verbanden leggen tussen informatie' en 'de capaciteit om een vraag op verschillende manieren te interpreteren en veel mogelijke antwoorden op een vraag te vinden'. Wanneer leerlingen divergent leren denken, kunnen zij hun doelen hoger stellen. Het ontwikkelt verschillende zaken, zoals; eigenaarschap, zelfstandigheid, creativiteit en probleemoplossend vermogen.

Werkwijze in de kleutergroepen

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt met die van de andere groepen. Ook de inrichting van het lokaal is anders. Er wordt gespeeld en gewerkt aan groepstafels, in hoeken, in het speellokaal (gymmen) en op het schoolplein. Aan de muur voor in het lokaal hangen dagritmekaarten en een activiteitenbord. De kleuters plakken hun naam bij de activiteit of de hoek waar ze gaan werken en spelen. 's Morgens is dit meestal vanuit een ingepland overzicht en 's middags een vrije keuze.

De leerkracht houdt de ontwikkeling van het kind goed in de gaten door middel van observaties en registratie in het dagboek van het leerlingvolgsysteem KIJK. Bij de Kleine Markies gebruiken ze de peutersversie en wordt in de overdracht de ontwikkeling van het kind besproken. Op 2 invulmomenten per schooljaar (januari en juni) worden de observaties geregistreerd in de computer. Dit zijn de basiskenmerken (zelfvertrouwen, betrokkenheid en eventuele risicofactoren in de ontwikkeling) en de tussendoelen van 18 ontwikkelingslijnen. Zo krijgen we van ieder kind een individueel KIJK-rapport en van heel de groep een KIJK-groepsrapport.

In ons leeraanbod sluiten we, na ieder invulmoment, aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind en de groep. Dit noemen we een beredeneerd aanbod. We werken het hele schooljaar in thema's van 3, 4 of 5 weken.

De nadruk ligt in de kleutergroepen op het spelend leren. Wie speelt in de poppenhoek is ook bezig met taalontwikkeling; wie speelt met een lotto leert tegelijk getallen en kleuren; wie een zee tekent met golven is ook bezig met voorbereidend schrijven. Er is binnen groep 1-2 veel aandacht voor taalvorming en woordenschat, omdat dit de basis vormt voor het verdere leren.

Sport- en cultuuraanbod

Het sport- en cultuuraanbod is op school aanwezig. Elementen vinden we terug in de dagprogramma's van Octopus en De Kameleon. Buiten schooltijden worden er in de wijk activiteiten georganiseerd door de Fit!Fabriek! en het CKB (cultuur). De culturele activiteiten worden georganiseerd na schooltijd. Hiervoor kunt u uw kind inschrijven. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders hierover een schrijven met uitleg. De lessen worden verzorgd door professionele mensen die werkzaam zijn binnen het CKB. Iedere periode van 6 tot 8 weken zijn er weer andere activiteiten. De school heeft een combinatiefunctionaris toegewezen gekregen die het een en ander coördineert. Er zijn 90 uur gesubsidieerd.

Methodes

De laatste jaren hebben wij veel inspanningen gedaan om onze methodes up-to-date te houden. Het zijn methodes die enerzijds de kinderen aanspreken en enthousiast maken en anderzijds mede een flinke steun in de rug om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken. Het biedt de minder sterke leerlingen herhalingsstof en de sterkere leerling uitdaging met verrijkingsstof waarmee ze zelfstandig kunnen werken.

Vanzelfsprekend maken wij gebruik van de modernste mogelijkheden op ICT gebied die de methodes te bieden hebben.

Hieronder staan de methodes die wij hanteren

Vakgebied	Methode	Groep
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip	4 t/ m 8
Technisch Lezen	Estafette	4 t/m 8
Nederlandse Taal	Taal in Beeld 2 (Nieuwste versie) Spelling in Beeld 2 (Nieuwste versie)	4 t/m 8
Taal/Lezen	Veilig Leren Lezen (nieuwste versie) Klankgebaren	3 1 en 2
Rekenen Wiskunde	Wereld in getallen	3 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken (compleet nieuwe methode)	1 t/m 4
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kwink	1 t/m 8
Wereldoriëntatie	Natuniek, Speurtocht en De Blauwe Planeet	5 t/m 8

Evaluatie van ons onderwijs

Het schooljaar is onderverdeeld in 3 perioden. Na elke periode is er een evaluatie door de leerkracht. De leerkracht heeft dan ook een groepsbespreking met de IB-er. Eind januari en eind juni wordt specifiek de groei in toetsresultaat van de kinderen besproken. Gezamenlijk wordt tijdens iedere groepsbespreking (5 maal per jaar) bekeken waar nog aanpassingen in het onderwijsaanbod kunnen worden aangebracht. Deze worden opgenomen in het groepsplan. Hierbij wordt rekening gehouden met de specifieke onderwijsbehoeften van iedere leerling.

Toetsen

Ieder schooljaar worden op gezette tijden landelijk genormeerde toetsen afgenomen en observatie-instrumenten ingevuld. We meten dan de groei van ieder kind. Dit gehele systeem van observatie-instrumenten en toetsen noemen we ons leerlingvolgsysteem.

Eind groep 6 maken we eveneens gebruik van de NSCCT. Deze toets meet de leermogelijkheden van een leerling. Samen met de groei binnen ons leerlingvolgsysteem kunnen we zo ons onderwijs nog beter evalueren en afstemmen op de kinderen.

In groep 8 wordt er een eindtoets afgenomen. Wij maken gebruik van de DIA-eindtoets. Deze sluit aan bij de toetsen binnen ons leerlingvolgsysteem. De uitslag hiervan ondersteunt het schooladvies. Ook gebruiken wij de toetsen bij de methode om tussentijds steeds zicht te hebben en te houden op de vorderingen van de leerlingen.

Wat biedt basisschool Octopus voor kinderen met een specifieke hulpvraag/onderwijsbehoefte?

Passend Onderwijs

Ondersteuning en tegemoetkoming aan de onderwijsbehoeften van uw kind

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs in werking getreden. Dat betekent (voor basisschool Octopus) dat we een ondersteuningsstructuur hebben opgebouwd waarbinnen zoveel mogelijk tegemoet kan worden gekomen aan de behoeften van onze leerlingen.

Basisschool Octopus wil al zijn leerlingen begeleiden naar het kunnen komen tot een sterke en stabiele groei in hun ontwikkeling waar zij uiteindelijk zelf eigenaarschap over kunnen dragen. "Hier speel jij de hoofdrol". Om dit te realiseren is er een ondersteuningsprofiel (SOP) en ondersteuningsplan (SSOP) opgesteld. Hierin is opgenomen welke mogelijkheden wij hebben om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, specifiek of algemeen. Ook staan onze ambities omtrent de ondersteuning voor de aankomende jaren vermeld. (Het SOP en SSOP zijn op school aanwezig. Deze kunt u altijd op aanvraag inzien.)

Basis- en breedteondersteuning

De grootste groep kinderen maakt gebruik van de basisondersteuning. In de basisondersteuning wordt het standaard onderwijspakket aangevuld met de expertises van de school. Binnen onze basisondersteuning staan de onderwijsbehoeften van de groep, en daarbinnen die van de individuele leerlingen, centraal. Middels groeps- en leerlingbesprekingen wordt de expertise van de leerkracht aangevuld met de expertise van het team en wordt er planmatig gewerkt aan het bereiken van de gestelde passende doelen voor uw kind. Mocht de basisondersteuning onvoldoende aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw zoon of dochter, dan wordt er breedteondersteuning aangevraagd bij het samenwerkingsverband de Brabantse Wal (SWV) middels een multidisciplinair overleg (MDO). Dit betekent dat alle betrokkenen bij de onderwijszorg van het kind samen om tafel gaan om een passend aanbod te realiseren binnen de school.

Wat zie je hiervan terug in de praktijk van onze school?

Het schooljaar hebben wij onderverdeeld in 3 groepsplanperioden en twee analyseperioden. Na elke periode is er een evaluatie van de leerkracht en een groepsbespreking met de intern begeleider. Gezamenlijk wordt bekeken waar nog aanpassingen in het onderwijsaanbod kunnen worden aangebracht voor de hele groep, een klein groepje leerlingen of een leerling apart om een nog betere afstemming te bereiken. Alle aanpassingen worden opgenomen in het groepsplan. Als een leerling ondanks de interventies uit het groepsplan niet voldoende groeit in zijn ontwikkeling dan wordt deze leerling specifiek besproken met de intern begeleider. In deze bespreking wordt er naar andere mogelijkheden gezocht om het kind te helpen. De school kan dan tevens advies vragen aan onderwijsexperts buiten de school. Hiervoor geven de ouders vooraf toestemming. De school schakelt dan de hulp in van het SWV. Zij bieden experts op allerlei onderwijsgebieden. Deze experts kijken mee en voorzien de school, de leerkracht en de ouders van advies om het kind te helpen in zijn/haar ontwikkeling.

Intern Begeleider

De intern begeleider heeft als taak de leerkrachten te ondersteunen en een goed overzicht te houden van de ontwikkelingen van alle leerlingen. Daartoe overlegt zij regelmatig met de betrokken groepsleerkrachten. Zij zorgt er tevens voor dat de leerkrachten suggesties of extra materiaal krijgen aangereikt voor de hulp aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeftes. De intern begeleider stuurt het proces rondom extra ondersteuning in de klas aan, en overlegt hiertoe samen met de leerkracht en ouders met onderwijsexperts, hulpverlening en/of andere betrokken instanties. Uitgangspunt is dat de zorg zoveel mogelijk binnen de klas plaatsvindt. Als er specifieke onderwijsbehoeftes bij het kind worden gesignaleerd die kunnen duiden op een specifieke hulpvraag, zoals bijvoorbeeld signalen van hoogbegaafdheid, dyslexie, dyscalculie, autisme, motorische achterstand, een spraakproblematiek, etc., dan worden deze signalen z.s.m. gedeeld met ouders en zal de intern begeleider worden betrokken. Het verdere proces zal vanuit de school door de intern begeleider worden gestuurd, de leerkracht zal de benodigde en haalbare aanpassingen uitvoeren in de klas.

De intern begeleider is er ook verantwoordelijk voor dat de verschillende instanties op de hoogte zijn van elkaars inspanningen bij de hulpverlening aan leerlingen. Met een vraag over hulp en/of extra ondersteuning voor uw kind kunt u altijd bij de intern begeleider terecht.

Op school is een uitgebreid ondersteuningsplan te vinden, waarin beschreven wordt hoe de zorg/extra ondersteuning op onze school wordt vormgegeven.

Grenzen aan onze ondersteuning

Er zijn ook hulpvragen en/of onderwijsbehoeften die niet onder onze expertise vallen. Deze grens wordt bepaald door meerdere aan verandering onderhevige factoren zoals groepsgrootte, groepssamenstelling, de ernst en het aantal zorgvragen per groep, veiligheid van de leerling, leerkracht en medeleerlingen en belemmeringen m.b.t. de ontwikkeling van de medeleerlingen in een groep. Voor de volgende meer specifiek te benoemen hulpvragen kunnen wij alleen passende begeleiding bieden als er in hoge mate extra wordt gefaciliteerd: (bijv. door het SWV):

- Ernstige (meervoudige) fysieke beperkingen.
- Zeer laag gemiddelde cognitieve capaciteiten waarbij een eigen leerlijn niet voorziet in de onderwijsbehoeften.
- Zware slechtziendheid.
- Zware slechthorendheid.
- Behoeften waarbij noodzakelijk medisch handelen niet op of door school verzorgd kan worden.
- Niet volledig zindelijk zijn.
- Behoeften waarbij structurele 1 op 1 begeleiding nodig is.

Wanneer blijkt dat kinderen gewetenloos handelen en/of extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en/of het welbevinden van de omgeving (groep, leerkrachten) in gevaar komt, kunnen wij in het geheel geen passende begeleiding bieden.

Zie voor een uitgebreide omschrijving van onze mogelijkheden en onmogelijkheden van onze ondersteuning het schoolondersteuningsprofiel van onze school.

Aanmelden

Bij aanmelding van uw kind op onze school dient u kenbaar te maken of uw zoon/dochter extra ondersteuning nodig heeft. Wij onderzoeken vervolgens of wij een passende plek kunnen bieden aan uw kind, waarbij we uitgaan van de onderwijsbehoeftes van uw zoon/dochter. Na aanmelding zullen wij u binnen korte tijd laten weten of wij uw kind kunnen aannemen op onze school. In eventuele complexe situaties kan deze termijn worden verlengd.

Informatie

Kennismaking

Bij de kennismaking kunnen nieuwe leerlingen en hun ouders kennis maken met onze school. Wanneer een kleuter 4 jaar wordt mag hij/zij toegelaten worden tot de basisschool. Voor het aanmelden kan men telefonisch een afspraak maken met de directeur, dhr. Martijn Kamps en IB-er mevr. Hilke van Oostende voor een kennismakingsgesprek (0164-854547). Tijdens dit gesprek wordt verteld over de dagelijkse gang van zaken op de school en is het belangrijk om de sfeer in de school te kunnen "proeven". Daarom vinden we het belangrijk om dit gesprek tijdens de schooluren te laten gebeuren, zodat u ook echt voelt wat er in de school leeft. Uiteraard vinden wij het belangrijk dat ook uw kind zich prettig voelt op onze school. Neemt u hem of haar dus gerust mee naar dit gesprek. Voorafgaand aan het gesprek kunt u ook al het intakeformulier downloaden van onze website. In de maand voorafgaand aan de verjaardag kan de kleuter maximaal 5 dagdelen op school komen. Op deze manier kan het kind al kennis maken met de groep.

Schooltijden

Dagen	Ochtend	Middag
maandag	08.30 uur - 11.45 uur	13.00 uur - 15.15 uur
dinsdag	08.30 uur - 11.45 uur	13.00 uur - 15.15 uur
woensdag	08.30 uur - 12.15 uur	Geen les
donderdag	08.30 uur - 11.45 uur	13.00 uur - 15.15 uur
vrijdag	08.30 uur - 11.45 uur	13.00 uur - 15.15 uur

- Voor de kinderen in groep 1 t/m 3 is er in de ochtend en in de middag een inloop van 10 minuten. In groep 1 en 2 heeft u tijdens de inloop de mogelijkheid om met uw kind een werkje te doen van 08.20 uur - 08.30 uur en van 12.50 uur - 13.00 uur. Groep 3 heeft tot de Kerstvakantie een inloop op de hierboven vernoemde tijden zoals groep 1-2. Na de kerstvakantie hebben de kinderen van groep 3 een inloop zonder de ouders.
- Voor de groepen 5 t/m 8 worden er voor schooltijd 2 bellen geluid. De eerste bel in de ochtend is om 08.25 uur. De kinderen gaan dan in de rij staan en gaan samen met de leerkracht naar het lokaal. Zo kan er gelijk om 08.30 uur begonnen worden met de lessen. Dit gebeurt ook in de middag. De eerste bel is dan om 12.55 uur, zodat er om 13.00 uur gestart kan worden met de lessen.
- De kinderen van groep 3 t/m 8 maken gebruik van gescheiden ochtendpauzes. Dit houdt in dat groep 3 en groep 4 van 10.00 uur tot 10.15 uur pauze hebben. Groep 5 t/m 8 hebben pauze van 10.15 uur tot 10.30 uur.
- Kinderen uit de onderbouw kunnen op alle dagen, met hun oudere broertje(s) of zusje(s) samen naar huis. Bij het uitgaan van school komen de kinderen naar buiten, dit geldt voor alle groepen. U kunt op ze wachten op het schoolplein van de school. Als kinderen worden opgehaald door oudere broertjes of zusjes, of als ze alleen naar huis mogen gaan, willen de groepsleerkrachten dat graag weten. Het is van belang dat u uw kind tijdig ophaalt; als dit onverhoopt eens niet lukt, belt u de school.
- Vanaf 10 minuten vóór het begin van de lessen is er surveillance op de pleinen. Vanaf dat moment (08.20 uur en 12.50 uur) zijn wij als school verantwoordelijk en aansprakelijk, ook als de poorten soms vroeger open gaan en kinderen zich al naar de pleinen begeven.

- Helaas komt het regelmatig voor, dat ouders vergeten hun kind ziek te melden (telefonisch) of een doktersbezoek te melden. Als wij uw kind missen, bellen wij u. Het is belangrijk te weten of uw kind ziek is of misschien nog ergens op straat is op weg naar school. Voor de veiligheid van uw kind vragen wij u hier heel zorgvuldig mee om te gaan. Wij willen u meedelen dat uw kind ongeoorloofd verzuimt als wij niet weten wat er aan de hand is en dat wij dit moeten doorgeven aan de leerplichtambtenaar.
- Het is ook belangrijk:
 - om de afwezigheid van kinderen **vóór** het begin van de schooltijd **telefonisch** te melden;
 - kinderen op tijd te brengen en te halen;
 - dat u uw kind zelf ziekmeldt. Dit mag niet door broers of zussen gedaan worden;
 - u zelf verantwoordelijk bent voor het doorgeven van telefoonnummers die wijzigen.

Overblijven

Indien ouders dat wensen, kunnen kinderen tussen de middag overblijven. Dit wordt verzorgd door Stichting Breek-4U. De kosten bedragen € 2,20 per keer.

Naschoolse Opvang

Meer informatie hierover vindt u op pagina 5 van deze schoolgids.

Oudervereniging

Octopus heeft een actieve oudervereniging. Een enthousiaste groep ouders die activiteiten zoals de Koningsspelen, het Sinterklaasfeest, Kerst en de Paasviering organiseert en ondersteunt. De activiteiten worden georganiseerd door vaste commissies uit de ouderraad, die per jaar kunnen verschillen van samenstelling. Deze activiteiten worden gefinancierd uit de vrijwillige ouderbijdrage.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is dit jaar vastgesteld op € 15,- voor ieder oudste kind uit het gezin dat bij ons op school zit. Heeft u twee kinderen op onze school, dan wordt een bijdrage van € 26,50 per gezin gevraagd. Voor 3 of meer kinderen op school vragen we een bijdrage van € 37,50 per gezin. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, echter zonder uw financiële steun zijn al deze activiteiten niet mogelijk.

Aan het begin van het schooljaar wordt schriftelijk aan de ouders gevraagd deze ouderbijdrage per bank of giro te voldoen aan de oudervereniging. Wanneer een leerling pas later in het schooljaar op school komt, wordt een deel van de bijdrage in rekening gebracht. U kunt de vrijwillige ouderbijdrage overmaken op rekeningnummer: NL91RBRB0956326439 t.n.v. Oudervereniging Octopus.

Organisatie

Alle ouders samen vormen de oudervereniging van Octopus (KvK-nr. 66666511). Alle ouders en verzorgers van de kinderen op onze school zijn automatisch lid van de oudervereniging. Hierin bestaat een dagelijks bestuur en een ouderraad. Het dagelijks bestuur, lid van de ouderraad, bestaat uit een voorzitter, secretaris en penningmeester. Jaarlijks, tegen het einde van het schooljaar, vindt er een Algemene Ledenvergadering (ALV) plaats. Alle ouders zijn daarbij van harte welkom.

De ouderraad, met daarin ook de leden van het dagelijks bestuur, komt een aantal keer per jaar bij elkaar. Deze vergaderingen zijn openbaar en worden gehouden in de school. Deze vergaderingen vinden tijdens schooltijden plaats, op steeds wisselende dagen om ervoor te zorgen dat ieder (werkend) lid de kans krijgt om een vergadering bij te wonen.

Lid worden of helpen?

Ieder jaar is er weer plaats voor enkele nieuwe leden in de ouderraad, maar ook hulpouders zijn van harte welkom! Vindt u het leuk om mee te denken en werken aan onze schoolactiviteiten of wilt u informatie hebben over bepaalde activiteiten? Mail ons dan op ouderverenigingoctopus@gmail.com.

Ouderhulp

Het hele jaar door vinden tal van activiteiten plaats, waarbij we de hulp van ouders niet meer kunnen missen. Heeft u interesse, dan kunt u zich altijd opgeven bij de leerkracht of leden van de oudervereniging.

Diverse vieringen

Vieringen die regelmatig terugkeren op het jaarprogramma zoals: Sinterklaasviering, Kerstviering, Vastenavond, viering rond Pasen, jaarsluiting, schoolverlatersactiviteiten e.d. vergen nogal wat tijd qua voorbereiding en uitvoering. Bij dit soort activiteiten kunnen we veel hulpouders gebruiken. Daarnaast organiseren we een sportdag voor de onderbouw en de bovenbouw en zijn er CuMenu-activiteiten waar we begeleiding voor vragen.

Klassenouder

Ook is er de mogelijkheid aan het begin van het schooljaar om u op te geven om klassencontactouder te zijn. Dit is een intensievere vorm van ouderhulp gelinkt aan de klas. De klassencontactouder zal op aanwijzing van de leerkracht hulp kunnen bieden.

Schoolreis

Elk schooljaar organiseren wij een schoolreis. Dit jaar is dat op 11 september 2018.

De kosten voor de schoolreis bedragen maximaal € 27,50. We streven ernaar dat iedereen het bedrag voor de schoolreis in één keer aan school betaalt per bank. Het rekeningnummer van de school is: NL91RBRB0956326439 t.n.v. Oudervereniging Octopus.

Indien de betaling van de schoolreis een probleem vormt, is er Stichting Leergeld Bergen op Zoom. Die ondersteunt ouders in het aanvragen van een vergoeding zodat kinderen kunnen deelnemen aan schoolactiviteiten, of mee kunnen doen met sportclubs of muziekles. Mocht u hier niet voor in aanmerking komen en de betaling vormt een probleem, neemt u dan contact op met de schoolleiding.

Indien er niet betaald is op de gestelde datum voor het vertrek, kan uw kind in principe niet mee op schoolreis en krijgt het les op school. Zijn er problemen voor wat betreft de betaling kunt u contact opnemen met de directie van de school.

Diverse excursies

Regelmatig hebben de kinderen excursies in het kader van thema's of projecten. Dit kan bijvoorbeeld een activiteit van Cumenu zijn, maar ook van het Natuurpodium, een bezoek aan de bibliotheek, ziekenhuis, boerderij of tandarts. U helpt mee aan het ordelijk (en vooral veilig) verloop daarvan. Ook kunt u eventueel gevraagd worden voor het vervoer van en naar de activiteit.

Overig

De school doet jaarlijks mee aan maximaal **2 financiële acties**. De kinderpostzegelactie in groep 8 is er één van. Jaarlijks kiezen we een goed doel uit de vele aanvragen die op ons afkomen.

De Medezeggenschapsraad



De medezeggenschapsraad, bestaande uit ouders/verzorgers en leerkrachten, voert overleg. De belangrijkste taak is het bespreken van schoolse aangelegenheden, deze al dan niet goed te keuren en/of hierover advies uit te brengen. Te denken valt aan o.a. formatieplan en vakantie-regeling, samenstelling of wijziging van het schoolplan, het activiteitenplan, enz. De directeur is elke vergadering tijdens het eerste deel aanwezig om deel te nemen aan de vergadering. Zo blijven de lijnen kort. Er is binnen de Lowys Porquinstichting ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze GMR voert overleg met het College van Bestuur betreffende school overstijgende beleidsaangelegenheden.

Materialen

Materialen worden zoals gezegd uit de algemene middelen bekostigd. Alle kinderen krijgen van de school een aantal materialen en boeken, waar ze zuinig mee om moeten gaan. Als naar het oordeel van de leerkracht moedwillig vernielingen worden aangericht aan eigendommen van de school, wordt van u een bijdrage gevraagd gelijk aan de kostprijs. Bij normale slijtage wordt het materiaal door de school vervangen.

Schoolverstrekkingen

Zoals al eerder aangegeven, wordt een aantal materialen door de school verstrekt: een etui in groep 3, een schoolvulpen in groep 4, potloden, gummen, linialen, schriften etc. Kinderen moeten daarnaast nog een 23-rings multomap meebrengen van thuis vanaf groep 5 voor bijvoorbeeld huiswerk en proefwerken. In groep 7 en 8 worden de agenda en de map door ouders verstrekt.

Kinderen mogen geen eigen vulpen meebrengen, en geen balpennen, tip-ex of correctiepen. Materialen van de school mogen niet mee naar huis worden genomen.

Vakanties en vrije dagen

In overleg met verschillende instanties wordt jaarlijks het vakantierooster vastgesteld. Het streven is gelijke vakanties voor alle basisscholen en de scholen voor Voortgezet Onderwijs binnen Bergen op Zoom en zo mogelijk ook daarbuiten. In het algemeen volgen we het advies van de provincie.

Roostervrije dagen en middagen groepen 1 t/m 8

Gedurende het schooljaar hebben de kinderen een aantal roostervrije dagen en middagen. Op deze dagen is er geen les. De precieze data van de roostervrije momenten vindt u in onze ouderkalender.

Afspraken met dokter en tandarts en overheidsinstanties e.d.

We verzoeken u met klem dit soort afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken (woensdagmiddag, vakanties en roostervrije dagen).

Tip: het stadskantoor is ook op donderdagavond open voor paspoorten, identiteitsbewijzen en uittreksels.

U bent verplicht om afspraken met specialisten, overheidsinstanties en dergelijke, waarbij er verzuim van lessen ontstaat, ruim van tevoren doch minimaal 2 dagen voor de gebeurtenis d.m.v. een briefje te melden bij de groepsleerkracht. We vragen dit zodat wij hiermee rekening kunnen houden met de planning van die dag en af te nemen toetsen.

Informatie naar ouders

Onze school kent een aantal manieren om u informatie te verschaffen:

De schoolgids

Hierin vindt u algemene informatie die alleen voor dit schooljaar geldt. Onze schoolgids krijgt u in pdf-formaat digitaal aangeboden samen met een bovenschoolse gids, waarin alle informatie staat, die geldt voor alle scholen die onder ons bestuur werken. Wenst u een uitgeprinte versie van de schoolgids, dan kunt u die bij de directie ophalen.

De kalender en maandinfo voor de ouders

Aan het begin van het schooljaar krijgt u in pdf-formaat digitaal een ouderkalender waar alle belangrijke gebeurtenissen in staan. Wenst u een uitgeprinte versie, dan kunt u die bij de directie ophalen. Zo heeft u alle informatie over de belangrijkste gebeurtenissen overzichtelijk bij elkaar staan.

Aan het eind van elke maand verschijnt er een maandinfo, waar beknopt belangrijkste informatie in staat voor de komende schoolweek, nieuwe data van gebeurtenissen, korte verslagjes van activiteiten die op school gebeurd zijn, nieuws uit een groep enz. Tegen het einde van het schooljaar krijgt u de nieuwe groepsverdeling en de gymtijden uitgereikt.

Schoudercom: digitale communicatie

Om u snel en gemakkelijk van allerlei zaken op de hoogte te houden, gebruiken we Schoudercom. Dit is een platform waar u op in kunt loggen. Vanuit hier kan de school en kunt u berichten versturen. Dit heeft grote voordelen, bijvoorbeeld: alle berichten komen keurig bij elkaar te staan, u kunt alle ouders en leerkrachten contacten. Daarbij kunt u in het systeem ook aangeven of anderen uw gegevens kunnen zien. Het enige wat we hiervoor nodig hebben is uw mailadres. Dit adres geeft u op bij de aanmelding van uw kind. Indien er wijzigingen zijn, geef dit alstublieft tijdig door aan school.

Informatieavonden

Regelmatig vinden informatieavonden plaats. Elk schooljaar organiseren de groepen 1 tot en met 8 een informatieavond. U bent dan in de gelegenheid kennis te maken met de ontwikkelingsmaterialen, het lesprogramma en andere belangrijke zaken van de groep. Wij proberen zo veel mogelijk de tijden en dagen op elkaar af te stemmen.

Tijdens de informatieavond van groep 8 wordt u geïnformeerd over het hele traject van de schoolkeuze van uw kind voor het voortgezet onderwijs. Deze avond bevat alle informatie en wij raden u aan deze avond bij te wonen. Uiteraard staat deze avond vermeld op de ouderkalender.

Ook zal er in het begin van het schooljaar een informatieavond plaatsvinden die Octopus en De Kleine Markies samen organiseren.

Ouderavonden en rapporten

De school organiseert 3 keer per jaar een moment om schoolvorderingen te bespreken, al dan niet met een rapport. Het rapport geeft u precieze informatie over de vorderingen van uw kind. In groep 8 hebben de ouders een gesprek over het advies voor het voortgezet onderwijs. Hier zijn de laatste twee ouderavonden facultatief. Tijdens de ouderavonden bespreken we met u ook de resultaten van het leerlingvolgsysteem. U krijgt daarmee inzicht in de ontwikkeling van uw kind op de lange termijn. Eind groep 6 wordt naar aanleiding van het prestatieniveau van uw kind een prognose geformuleerd t.a.v. het schooladvies aangaande het voortgezet onderwijs. Het mag duidelijk zijn dat u hieraan geen rechten kunt ontleen, kinderen hebben namelijk de kans om anders te presteren.

Spreekuur

Om u vaker in de gelegenheid te stellen om in gesprek te gaan met de leerkracht over uw kind, hebben we 1 spreekuur per jaar. Dit houdt in dat de leerkracht u kan uitnodigen om een kort gesprek te hebben over uw kind. Het kan ook zo zijn dat u iets te bespreken heeft met de leerkracht. U kunt zich dan inschrijven voor een 10-minuten gesprek. Dit kan bijvoorbeeld telefonisch, maar u kunt het ook rechtstreeks vragen aan de leerkracht voor of na schooltijd. Ook hangt er een inschrijflijst bij de ingang van het lokaal waar uw kind les krijgt. Voor alle duidelijkheid: u hoeft zich niet perse voor dit spreekuur in te schrijven, alleen als er iets te melden is. Het spreekuur duurt van 15.45 uur - 17.00 uur. Heeft u dringende zaken dan kunt u altijd eerder een gesprek aanvragen met de leerkracht.

Gymlessen

Alle kinderen hebben gedurende de week een aantal lessen bewegingsonderwijs. Kleuters hebben per dag anderhalf uur buiten spelen, bij slecht weer kunnen ze gebruik maken van een eigen speelzaal. Kinderen in groep 3 hebben tot de herfstvakantie ook dagelijks wat langere speeltijden en maken ook gebruik van de speelzaal. Alle overige groepen hebben naast de dagelijkse ochtendpauzes een aantal gymlessen in onze inbandige gymzaal. Tijdens de gymlessen zijn de kinderen verplicht gymkleding (pakje of shirt en korte broek) en gymschoenen te dragen. Voor en na de les moeten de kinderen zich omkleden. De gymschoenen mogen niet buiten gedragen zijn en geen zwarte zolen hebben. We vinden het niet verantwoord dat kinderen gymmen zonder schoenen. Geen schoenen = niet gymmen. Ook dienen de kinderen sokken aan te hebben tijdens het gymmen. Ook de kleuters dragen bij hun gym- en spellessen in de speelzaal gymschoenen en gymmen in hun ondergoed. Liefst schoenen met klittenband. Zet op elke schoen de naam van uw kind. Leg uw kind van tevoren uit dat de schoenen op school blijven, zodat ze altijd gebruikt kunnen worden. (Denkt u er ook aan dat gymschoenen niet meegroeien! Zorg op tijd voor vervanging.)

De gymdagen voor groep 3 t/m 8 zijn maandagmiddag en woensdagochtend. Mocht het zo zijn dat uw kind aan het einde van de ochtend gymles heeft, dient u er rekening mee te houden dat de kinderen mogelijk iets later uit zijn. Wij danken u voor uw begrip.

Wet op de privacy: AVG

De nieuwe wet op de privacy, AVG, is ingegaan per 25-05-2018. Basisschool Octopus handelt naar de wetgeving en volgt hierin de bepaling die LPS stelt. U wordt jaarlijks gevraagd of er foto's van uw kinderen op media mogen worden geplaatst bijvoorbeeld. Voor verdere bepalingen verwijzen we naar de bovenschoolse gids van LPS.

Dieren op school

Dieren in de school, op het schoolplein of de strook naast de school met de fietsenstalling zijn niet toegestaan. In overleg met de leerkracht is het toegestaan om voor onderwijsdoelen een dier onder begeleiding mee naar school te nemen. Hierna dient het dier direct de school te verlaten.

Sieraden, mobiele telefoons en speelgoed

Geef de kinderen geen sieraden, mp-3 spelers en andere kostbaarheden mee naar school. Tijdens sport- en spellessen moeten kinderen sieraden om veiligheidsredenen uitdoen. Ook mobiele telefoons zijn in principe niet toegestaan. Heeft uw kind een geldige reden om een mobiele telefoon mee naar school te nemen, dan wordt de telefoon afgegeven bij de leerkracht. Het gebruik van de telefoon, op wat voor wijze dan ook, is zonder toestemming van school niet toegestaan.

Het meebrengen van speelgoed buiten verjaardagen en Sinterklaas moet zoveel mogelijk beperkt blijven. In dit verband moet opgemerkt worden, dat u de school niet aansprakelijk kunt stellen voor verlies, vernieling of beschadiging van persoonlijke eigendommen. Wij doen er overigens wel alles aan om verlies, vernieling of beschadiging, van wat dan ook, te voorkomen.

Snoepen en drinken op school

Snoepen en chips eten op school en op het schoolplein mag niet! Drinken in de pauze kan natuurlijk heerlijk verfrissend zijn. Daar hebben we dan ook niets op tegen, mits het drankje in een goed afsluitbare drinkbeker zit. Hierbij is water een heel gezond alternatief op sportdrankjes en andere zoete drankjes.

Op school kennen we **fruitdagen** (dinsdag, woensdag en donderdag). Het is dan voor de kinderen verplicht om fruit mee te nemen, naast het eventuele drinken. Koeken mogen alleen op maandag en vrijdag worden meegenomen, maar dan mag fruit natuurlijk ook. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen in de onderbouw het fruit in een afgesloten bakje meenemen?

Bij een traktatie voor een verjaardag kan men afwijken van bovenstaande regel. Uw kind kan dan een snoepje trakteren, mits dit beperkt blijft tot een kleinigheid. Bedenk dat kinderen kaas, worst, komkommer en dergelijke ook lekker vinden.

Geef uw kind een goed afsluitbare drinkbeker mee en geen kartonnen verpakkingen. Zo dragen wij ook een steentje bij aan een goed milieu.

Schoolfoto's

Jaarlijks nodigen wij een schoolfotograaf uit om een klassenfoto te maken en een foto van uw kind. De betaling van deze foto's geschiedt via bankoverschrijving direct aan de fotograaf.

Auto's: Verkeer en Veiligheid

Als u uw kind komt brengen of ophalen met de auto, vragen wij u ervoor te zorgen dat uw kinderen en die van anderen veilig over straat kunnen gaan. Voor de school hebben we een "kiss-and-ride-zone". Parkeren rond deze zone en op de stoep is niet toegestaan. Het is wel toegestaan om de kinderen heel vlot af te zetten en op te halen. Lang stilstaan is niet de bedoeling en parkeren op de stoep of binnen de zone is niet toegestaan i.v.m. de veiligheid van de kinderen bij het uitgaan van de school (wegrijden van auto's). U kunt uw kinderen natuurlijk ook met de fiets of te voet afzetten op school.

Ongevallen op school

Als een kind ziek wordt of een ongeval krijgt op school, zullen de ouders direct gewaarschuwd worden. Bent u thuis niet bereikbaar, dan brengt wellicht een extra telefoonnummer uitkomst. Zorg er dus voor dat op school een extra telefoonnummer beschikbaar is. Geef ook op tijd wijzigingen door. Ook vragen wij alle ouders om een SOS-formulier in te vullen. Hier staan dan alle gegevens beknopt op een rij: telefoonnummers van u, grootouders, dokter enz. Hierop kunt u ook aangeven of uw kind allergieën heeft. Indien nodig wordt een leerling voor behandeling naar de 'Eerste Hulp' op Ziekenhuis Bravis in Bergen op Zoom gebracht. In ernstige gevallen bellen we uiteraard 112.

Kinderen gaan tussentijds niet alleen naar huis, maar moeten opgehaald worden, tenzij anders is overeengekomen met de ouders op dat moment.

Met de fiets naar school

Kinderen die op aanzienlijke afstand van de school wonen, komen in principe in aanmerking om met de fiets naar school te komen. Ook hier geldt overigens dat de school niet aansprakelijk is voor beschadigingen en/of diefstal van de fiets. De fietsen staan in een fietsenstalling met een laag hekwerk aan de zijkant van de school. Overdag is deze niet afgesloten. Ook willen wij u erop wijzen dat de fiets van uw kind in orde moet zijn. Stepjes, skateboards en dergelijke dienen tijdens schooltijden bij de berging op het plein geplaatst te worden en niet binnen in het gebouw. Verder willen we er iedereen op wijzen dat fietsen bij de fietsenrekken niet is toegestaan. Buiten het hek van de fietsenstalling mag er gefietst worden.



Schoolveiligheid en schoolplan

Schoolveiligheidsplan

Wij hebben een schoolveiligheidsplan opgesteld voor de hele Brede Voorziening. Dit wordt regelmatig geëvalueerd in samenwerking met de MR. Het ontruimingsplan is daar een onderdeel van. Er wordt jaarlijks minimaal 1 ontruimingsoefening gehouden. Het gaat hier om de veiligheid binnen de Brede Voorziening.

Schoolplan

Om de vier jaar schrijven wij een schoolplan, waarin nieuw beleid t.a.v. onze schoolontwikkeling voor de komende vier jaar wordt beschreven. De speerpunten worden afgeleid van de uitslag van onze jaarevaluatie en rapporten van de onderwijsinspectie. Dit schoolplan ligt ter inzage bij de directeur.

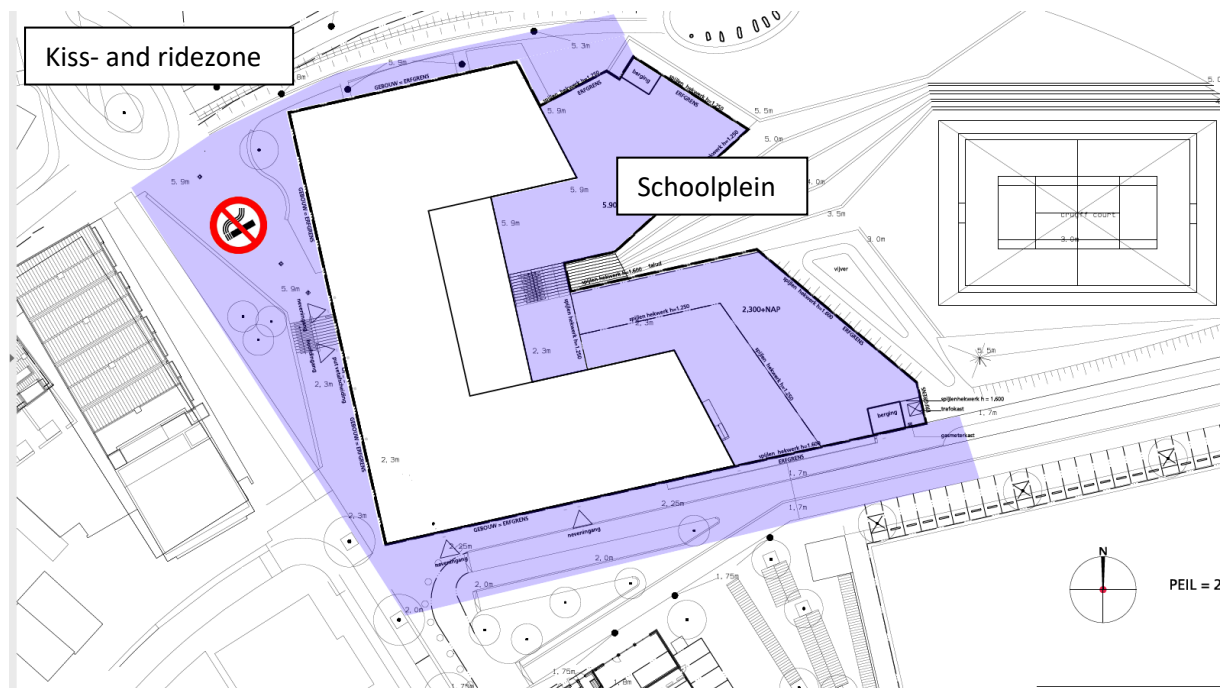
Belangrijk om te weten

Inschrijving

Mocht u interesse hebben in onze school dan kunt u altijd een afspraak maken voor een uitgebreide rondleiding en gesprek met de directeur. U kunt zich daarna aanmelden en u wordt dan uitgenodigd voor een intakegesprek waarna inschrijving volgt. Momenteel is er geen wachtlijst. Op onze website: www.basisschooloctopus.nl kunt u het intakeformulier downloaden.

Anti-Rookbeleid

Het is verboden te roken binnen het gebouw, op het schoolplein en het pad naar de fietsenstalling toe. Wij willen ook niet dat er gerookt wordt in het bijzijn van kinderen. Op en rond de school is er een rookvrije zone ingesteld.



Diensten en instanties

Onderwijsbegeleiders

Onderwijsbegeleiders zorgen voor onderwijskundige ondersteuning en begeleiding van het onderwijsteam. Zij kunnen behulpzaam zijn bij het organiseren van onze studiemiddagen. Zij begeleiden leerkrachten bij het signaleren en oplossen van leerproblemen bij kinderen. Er zijn verschillende organisaties waar de school een keuze uit kan maken. Er vinden ook nog andere onderzoeken plaats die verzorgd worden door een instantie naar keuze.

Afdeling Jeugd en gezondheidszorg van de GGD

De afdeling Jeugd en Gezin (J&G) van de GGD West-Brabant onderzoekt alle kinderen op 5-6 jarige leeftijd en 10-11 jarige leeftijd. Zij adviseert ouders, verzorgers, kinderen en scholen bij het gezond opgroeien van kinderen.

Uitnodiging voor onderzoek

Voor het onderzoek op school krijgt u een uitnodiging. Hierin wordt uitgelegd hoe het onderzoek in zijn werk gaat. U krijgt ook een vragenlijst met vragen over de ontwikkeling en gezondheid van uw kind. Deze lijst moet ingevuld worden en aan de GGD per post teruggestuurd, of aan uw kind worden meegegeven naar het onderzoek. De leerkracht krijgt zelf ook een lijst waarop hij/zij invult bij welke kinderen hij/zij extra aandacht gewenst vindt. Voordat uw kind op deze lijst wordt ingevuld, zal de leerkracht dit met u bespreken.

Onderzoek op 5-6 jarige leeftijd en op 10-11 jarige leeftijd

De doktersassistente voert ook voor kinderen van 10-11 jarige leeftijd het onderzoek (screening) uit. Ze doet geen uitgebreid onderzoek, maar kijkt of er aanleiding is om nader onderzoek door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige te laten doen. Ze bekijkt daarvoor de vragenlijst en meet de lengte en het gewicht. Bij de kinderen van 5 en 6 jaar worden ook de ogen getest. Als daar aanleiding toe is, kan dit ook bij de 10–11 jarigen gebeuren. Uw aanwezigheid is bij dit onderzoek niet nodig. Als u dat wilt kunt u er natuurlijk wel bij aanwezig zijn. U kunt dat aangeven bij het afsprakenbureau (076-5282486). Na het onderzoek krijgt u per post een brief met de resultaten van het onderzoek thuis gestuurd. Eventuele folders die van belang zijn voor u en uw kind worden meegestuurd. Ook als uw kind buiten de onderzoeksgroep valt, kunt u met uw vragen terecht op het spreekuur bij de jeugdarts en/of de jeugdverpleegkundige. U kunt bellen voor een afspraak op bovengenoemd nummer.

Bibliotheek Het Markiezaat

De school kan bij allerlei projecten (Kinderboekenweek, activiteiten in het kader van boekpromotie e.d.) altijd een beroep doen op de jeugdbibliotheek. Rondom een bepaald thema worden boekcollecties samengesteld waarover de school kan beschikken. Voor adviezen bij de inrichting en instandhouding van ons documentatiecentrum kunnen we ook bij de bibliotheek terecht. Onze school heeft ook een eigen bibliotheek waar de kinderen onder schooltijd boeken kunnen lenen. Het is een plek voor alle kinderen.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Voor onze school is er een vast aanspreekpunt bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). U kunt bij het CJG terecht met al uw vragen over de opvoeding en ontwikkeling van uw kind tussen de 0-18 jaar. Vragen over onder andere grenzen stellen, ontwikkeling en gedrag, pesten, sociale vaardigheid, hulp en ondersteuning. Kortom: voor alle kleine en grote vragen over opgroeien en opvoeden kunt u terecht bij de jeugdprofessional vanuit het CJG. U kunt op afspraak terecht. U belt dan naar het nummer 0800 020 0404 en vraagt om een afspraak met de jeugdprofessional op basisschool Octopus. U kunt ook andere medewerkers spreken van het CJG. Het CJG is het aanspreekpunt waar het zorg betreft die vanuit de gemeente wordt vormgegeven.

Ook onze leerkrachten vragen geregeld aan het CJG om advies en om ouders en leerlingen bij te staan in lastige situaties. Uiteraard gebeurt dit vanuit eerder overleg met de ouders. Daar waar de leerkracht gespecialiseerd is in het leren, weet het CJG de juiste begeleiding te vinden voor alle gebieden die het leren van uw kind kunnen ondersteunen zoals het jezelf leren uiten op een positieve manier, het vergroten van sociale vaardigheden, het om kunnen gaan met een veranderende situatie zoals bijvoorbeeld een scheiding, enz. Twijfelt u of u uw vraag kunt wegleggen bij het CJG, dan kunt u altijd even bij de leerkracht van uw kind informeren. Een overleg met het CJG is vrijblijvend en is er op gericht u te helpen bij alle mogelijke grote en kleine vragen rondom de ontwikkeling van uw kind.

Identiteit

Voor ondersteuning en begeleiding in onze identiteitsontwikkeling van de school, kan de school een beroep doen op de deskundigheid van een identiteitsbegeleider van de Lowys Porquinstichting.

Contacten met de Lievevrouweparochie

Onze school valt onder de Lievevrouweparochie in Bergen op Zoom waarmee wij goede contacten onderhouden. Zowel de Lowys Porquinstichting als de RK basisscholen die onder de stichting vallen, hechten veel waarde aan een goede relatie met de parochie. In de onderlinge contacten willen wij elkaar helpen en ondersteunen de religieuze en katholieke dimensie in het leven dichterbij de belevingswereld van het kind te brengen. Ieder vanuit een eigen verantwoordelijkheid. Tevens biedt de relatie mogelijkheden elkaar meer zichtbaar te maken: de parochie binnen de school en omgekeerd de school binnen de parochie.

Er bestaan reeds jaren contacten rond Kerstmis en in de Goede Week, met schoolvieringen, met de voorbereiding op de Eerste Heilige Communie en het H. Vormsel en het uitwisselen van relevante informatie. Hiervoor is een stuurgroep ontstaan die bestaat uit een aantal onderwijskrachten en ouders, de beleidsmedewerker Identiteit vanuit de Lowys Porquinstichting, een lid van het pastoraal team en vanuit de pastoraatsgroep van de parochie die kijken naar nieuwe initiatieven.

Heeft u vragen aan de Parochie? Dan kunt u bellen naar 0164-233574.

Inspectie van het onderwijs

De onderwijs inspectie is te bereiken op:

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over het onderwijs: 0800 – 8051 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 – 111 3 111 (lokaal tarief).

Opleidingsinstituten

Wij bieden aan veel opleidingsinstituten een mogelijkheid om hun studenten praktijkervaring op te laten doen. Dit kan gaan om studenten die een opleiding volgen tot klassenassistent, onderwijsassistent, bewegingsonderwijsbegeleider of leerkracht. Ook bieden wij studenten die een maatschappelijke stage dienen te lopen een mogelijkheid dat bij ons te doen als zij geïnteresseerd zijn in het begeleiden van kinderen en hier ervaring in willen opdoen. Naast de begeleiding die de studenten ontvangen vanuit hun eigen opleiding zorgen onze leerkrachten voor coaching aan hen op de werkvloer.

Inhoudsopgave bovenschoolse gids

- 1. Lowys 3**
 - 1.1 Inleiding
 - 1.2 Het College van Bestuur en schooldirecties
 - 1.3 De Raad van Toezicht
 - 1.4 Organisatiecultuur/Identiteit
 - 1.5 Kwaliteit van het onderwijs

- 2. Ouderbetrokkenheid 5**
 - 2.1 Inleiding
 - 2.2 Ouderpanel
 - 2.3 Medezeggenschapsraad
 - 2.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
 - 2.5 Verstrekken van informatie

- 3. De school als ontwikkel- en leeromgeving 9**
 - 3.1 Kwalitatief goed en afgestemd onderwijs
 - 3.2 Het samenwerkingsverband
 - 3.3 Extra (didactische) ondersteuning door derden tijdens schooltijden
 - 3.4 Veiligheidsplan
 - 3.5 Pesten
 - 3.6 Drugsproblematiek
 - 3.7 Verzekeringen

- 4. Overblijven & Opvang 13**
 - 4.1 Tussenschoolse opvang (TSO)

- 5. Wetten & Regelingen 14**
 - 5.1 Leerplicht
 - 5.2 Kennismakingsbezoeken
 - 5.3 Privacy
 - 5.4 Verzuim- en verlofregeling
 - 5.5 Schorsing
 - 5.6 Verwijdering
 - 5.7 Rookbeleid
 - 5.8 Kledingvoorschriften voor leerlingen
 - 5.9 Klachtenregeling
 - 5.10 Klokkenuidersregeling

- 6. Overige informatie 17**
 - 6.1 Website
 - 6.2 Documenten